



Candidatura N. 10019
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	IC VITO VOLTERRA
Codice meccanografico	RMIC8A3002
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA STRADA NUOVA S.N.C.
Provincia	RM
Comune	Ariccia
CAP	00040
Telefono	069331788
E-mail	RMIC8A3002@istruzione.it
Sito web	www.icvitovolterra.gov.it
Numero alunni	1545
Plessi	RMAA8A301V - ARICCIA - FONTANA DI PAPA RMAA8A302X - C. U. 2 RMAA8A3031 - VILLINI RMAA8A3042 - CROCIFISSO RMAA8A3053 - SAN GIUSEPPE RMEE8A3014 - ARICCIA - G. RODARI RMEE8A3025 - DON MILANI RMEE8A3036 - BERNINI RMEE8A3047 - LIVIO TEMPESTA RMEE8A3058 - TRILUSSA RMMM8A3013 - VOLTERRA ARICCIA

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteria di ammissione/selezione come da Avviso

Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	9
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	9
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	100%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	9
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	No
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	Sì - Alcune classi dello stesso anno
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Sì
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	tutte le classi
Servizi online disponibili	Registro elettronico Webmail Materiali didattici online

Rilevazione connettività in ingresso

Fornitore della connettività	Telecom
Estremi del contratto	Comune di Ariccia



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 10019 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
6	postazioni informatiche per accesso utenza	€ 2.000,00	€ 2.000,00
5	Digit@laMente	€ 24.000,00	€ 20.400,00
	TOTALE FORNITURE		€ 22.400,00

Articolazione della candidatura

10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto	Digit@laMente
Descrizione progetto	<p>L'Istituto Comprensivo "V.Volterra" di Ariccia si pone come regista di energie educative da trasmettere agli alunni ed al vasto e culturalmente diversificato territorio. Consta di 13 plessi presenti tanto nelle zone rurali quanto nel centro storico e nelle aree residenziali; accoglie 1500 alunni di età compresa tra i 3 e i 14 anni , ovvero dalla scuola dell'infanzia alla secondaria di I° grado.</p> <p>La scuola aperta all'accoglienza di ogni diversità, progetta da sempre interventi educativi finalizzati al successo formativo con particolare attenzione e sensibilità nei confronti degli alunni con BES rispondendo alle indicazioni e normative europee e nazionali in materia di inclusione scolastica e a quanto emerge dal PAI d'Istituto .</p> <p>L'efficacia dell'azione educativa è funzione della ricchezza delle risorse a disposizione, in questo contesto l'Istituto negli ultimi anni ha avviato un'azione di adeguamento degli ambienti e di potenziamento delle dotazioni tecnologiche partecipando a bandi europei e nazionali, ultimo, il bando FESR per la realizzazione /ampliamento rete LanWlan.</p> <p>L'adeguamento previsto che si attuerà durante l'anno scolastico necessita per il pieno soddisfacimento, di dotazioni tecnologiche adeguate, presenti attualmente in modo frammentario solo in alcuni ambienti dei numerosi plessi.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Nell'attuale mondo globalizzato si richiede un sistema scolastico moderno, partecipe, solidale, che sappia proporre il sapere in maniera più consona agli interessi, alle aspirazioni e ai linguaggi delle nuove generazioni. La società, il mondo del lavoro, le famiglie, d'altra parte, richiedono alla scuola lo sviluppo di competenze avanzate utili alla formazione sociale e culturale dei discenti non solo nell'ambito scolastico ma, soprattutto, nell'attuale società della conoscenza e della comunicazione per inserirsi nella quale diventano indispensabili le competenze tecnologiche e in particolare informatiche. Il progetto "Digit@laMente" concorre al raggiungimento dei seguenti obiettivi specifici: 1) Offrire agli studenti un'adeguata formazione nel campo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione per favorirne la partecipazione attiva nell'attuale società globalizzata; 2) Fornire agli allievi competenze nel campo dei sistemi informatici al fine di favorirne la crescita culturale; 3) Contribuire al miglioramento e all'efficacia dei processi di insegnamento-apprendimento; 4) Rimuovere gli ostacoli al disagio sociale e all'interazione tra pari; 5) Facilitare l'apprendimento degli alunni con disabilità e bisogni educativi speciali attraverso le nuove tecnologie. Risultati attesi: 1) Utilizzare con competenza gli strumenti informatici e i diversi canali comunicativi multimediali; 2) Accrescere la professionalità e la competenza digitale dei docenti; 3) Favorire il processo di inclusione degli alunni con disabilità e con disagio socio-culturale; 4) Acquisire metodi di cooperazione trasversale tra discipline affini per aree tematiche.

Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

La scuola oggi è la scuola dei “digital natives”, alunni nati in una realtà altamente tecnologica, in cui la rete, adoperando diversi canali e in particolare il mezzo visivo, si configura come il principale veicolo di qualsivoglia informazione. La didattica è chiamata ad usare i linguaggi più congeniali agli alunni e il processo di insegnamento-apprendimento non può prescindere dall'utilizzo della tecnologia quale medium per diversificare i metodi e le strategie dell'azione educativa. I contenuti rimangono validi in ogni tempo, ma il modo di trasmetterli si evolve e deve adeguarsi alla progressiva digitalizzazione delle risorse. Il pc, la rete, le LIM, offrono svariati stimoli che coinvolgono più canali sensoriali e che quindi favoriscono sicuramente l'apprendimento. La comunicazione è un aspetto fondamentale nella vita dei nostri studenti: insegnare ad apprendere utilizzando le risorse digitali vuol dire utilizzare un approccio metodologico di tipo comunicativo. L'uso delle TIC applicato alla didattica permette ai nativi digitali di rapportarsi con i contenuti curriculari delle varie discipline in modo innovativo; l'insegnante può impostare la lezione con l'utilizzo di un linguaggio condiviso, veicolato attraverso canali di comunicazione ben conosciuti perché utilizzati anche al di fuori dell'istituzione scolastica; l'ambiente di apprendimento si libera dalle barriere geografiche, dagli ostacoli fisici e non ultimo dai confini nozionistici, aprendosi alla comunità globale. La rete diventa, nel percorso formativo dell'alunno-cittadino, contesto didattico-dinamico, fonte di nuove opportunità, trampolino di lancio per chi ha idee innovative che sfruttano le potenzialità della rete sia a livello didattico che amministrativo per il recupero scolastico, le attività degli studenti a casa (classi virtuali), le iscrizioni on line, il necessario supporto orientativo per la scelta dell'istituto da frequentare negli anni successivi, la comunicazione tempestiva delle attività dell'alunno (registro elettronico), il rilascio dei certificati e tutto quanto concerne la trasparenza nella pubblica amministrazione (scuola in chiaro, sito web dell'istituto): tali elementi sono parte del pacchetto di informatizzazione della quotidianità che diventa ogni giorno più diffuso nella vita dei cittadini. Le nuove tecnologie, insomma, propongono alla scuola una serie di opportunità per trasformare gli ambienti di apprendimento dal punto di vista dei linguaggi, dei contenuti, delle modalità di fruizione e di interazione, dell'organizzazione della didattica e del tempo scuola.

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. a) dell'Avviso

L'Istituto Comprensivo “V. Volterra” opera da anni per l'inclusione degli alunni con BES nel sistema scolastico e nel territorio. Si rileva dal PAI l'attivazione del G.L.I. (Gruppo di lavoro per l'inclusione), regista di interventi individualizzati a favore degli alunni con bisogni educativi speciali e interfaccia dei CTS (Centri Territoriali di Supporto) per l'implementazione di azioni di sistema (formazione, monitoraggio, o tutoraggio). In maniera capillare operano Commissioni per l'Intercultura e l'Integrazione. Nei singoli contesti scolastici, affiancato al personale educativo specializzato, operano figure di supporto denominate AEC (Assistenti educativo-culturali) in accordo con l'Ente locale e le Associazioni no-profit. Per rendere efficace l'attività di insegnamento ci si avvale di sussidi didattici all'avanguardia: audiolibri, LIM, testi ad alta leggibilità, laboratori informatici, dispositivi che facilitano l'apprendimento e lo svolgimento di funzioni motorie.

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. b) dell'Avviso

Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di riportare anche il link al POF stesso.

In questo contesto il nostro istituto, già da qualche anno ha attivato un processo di digitalizzazione e di informatizzazione esteso sia all'ambito didattico-metodologico che a quello organizzativo-amministrativo. I progetti inseriti nel POF, per i quali non si può prescindere dall'utilizzo di strumenti multimediali adeguati sono i seguenti: Improve your english (Potenziamento della lingua inglese scuola primaria-secondaria)- Laboratorio L2 alunni stranieri (integrazione/accoglienza rivolto ai tre ordini di scuola), A spasso per il mondo (Percorso interculturale-scuola secondaria), CI@sse2.0 (scuola secondaria), Giochi matematici (scuola secondaria), Continuità e Orientamento (rivolto ai tre ordini), SOS Studio (Progetto di Recupero scuola secondaria), Pinocchio (Biblioteca in rete).

**Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato
(cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. c) dell'Avviso)**

**Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende
acquisire**

Le TIC rappresentano elemento significativo per la qualità del sistema scolastico. I plessi dell'Istituto Comprensivo Vito Volterra di Ariccia risultano parzialmente dotati di tali strumentazioni, per cui appare indispensabile rivedere ambienti e laboratori ed implementarli per l'efficacia degli interventi didattici e l'uniformità della realizzazione dei progetti del Piano dell'Offerta Formativa. Vista la complessa realtà del nostro istituto e le risorse messe a disposizione, si intende investire più che nell'ampliamento di pochi ambienti didattici, sull'acquisto di strumentazioni tecnologiche, quali LIM, che possano essere utilizzate dal un numero maggiore di studenti, di classi e di docenti. La LIM allarga le possibilità di interazione con i discenti, ha un basso costo in rapporto alle potenzialità, è di semplice utilizzo e installazione e facilita gli alunni con BES nello scoprire le più appropriate strategie personali di apprendimento. Si parte dalla centralità dell'insegnante per spostarsi progressivamente sulla centralità dello studente, fermo restando la convinzione che nella didattica c'è posto tanto per la lezione frontale quanto per la ricerca euristica degli studenti: il problema fondamentale che l'insegnante deve porsi è quello del corretto dosaggio di tipi diversi di attività a seconda degli obiettivi che, di volta in volta si pone, facendo attenzione a non proporre sempre lo stesso tipo di approccio.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
postazioni informatiche per accesso utenza	€ 2.000,00
Digit@laMente	€ 20.400,00
TOTALE FORNITURE	€ 22.400,00

Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 520,00)	€ 480,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 520,00)	€ 480,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.560,00)	€ 1.440,00
Pubblicità	2,00 % (€ 520,00)	€ 480,00
Collaudo	1,00 % (€ 260,00)	€ 240,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 520,00)	€ 480,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 3.600,00)	€ 3.600,00
TOTALE FORNITURE		€ 22.400,00
TOTALE PROGETTO		€ 26.000,00

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola IC VITO VOLTERRA (RMIC8A3002)

quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli
Modulo: 6
Titolo: postazioni informatiche per accesso utenza

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	postazioni informatiche per accesso utenza
Descrizione modulo	acquisto di postazioni informatiche per l'accesso ai servizi erogati dall'Istituzione scolastica all'utenza e per la consultazione del sito web istituzionale- web intranet
Data inizio prevista	07/01/2016
Data fine prevista	30/05/2016
Tipo Modulo	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.
Sedi dove è previsto l'intervento	RMMM8A3013

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Pc Desktop (PC fisso)	pc desktop + motitor	2	€ 1.000,00
TOTALE			€ 2.000,00

Elenco dei moduli
Modulo: 5
Titolo: Digit@laMente

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Digit@laMente
Descrizione modulo	1-Aule 'Aumentate'dalla tecnologia Installazione n.7 LIM così ripartite: n.5 nella scuola primaria n.2 nella scuola secondaria di I grado
Data inizio prevista	07/01/2016
Data fine prevista	30/05/2016
Tipo Modulo	Aule "aumentate" dalla tecnologia
Sedi dove è previsto l'intervento	RMEE8A3014 RMEE8A3025 RMEE8A3036 RMEE8A3047 RMEE8A3058 RMMM8A3013

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Lavagna Interattiva Multimediale con kit	KIT LIM (LIM+CASSE+PROIETTORE+NOTEBOOK+ARMADIETTO)	7	€ 2.800,00
Dispositivi ibridi PC/Tablet	TABLET NOTEBOOK 2 IN 1	2	€ 400,00
TOTALE			€ 20.400,00

Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 10019)
Importo totale richiesto	€ 26.000,00
Num. Delibera collegio docenti	Prot. n. 7938 del 17/11/2015
Data Delibera collegio docenti	17/11/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	Prot. n. 8071 del 19/11/2015
Data Delibera consiglio d'istituto	19/11/2015
Data e ora inoltro	25/11/2015 10:43:50
Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM	Si
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Si

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.: <u>postazioni informatiche per accesso utenza</u>	€ 2.000,00	€ 2.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Aule "aumentate" dalla tecnologia: <u>Digit@laMente</u>	€ 20.400,00	€ 24.000,00
	Totale forniture	€ 22.400,00	
	Totale Spese Generali	€ 3.600,00	
	Totale Progetto	€ 26.000,00	€ 26.000,00
	TOTALE PIANO	€ 26.000,00	